JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO

RC: 1233522148

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre se logra evidenciar que Scarlett se ha destacado por ser una niña alegre, espontánea y muy activa, disfruta compartir con sus compañeros y con las maestras por medio de la interacción diaria dónde se muestra alegre, en los momentos iniciales de la jornada saluda a sus compañeros con expresiones como "¡hola!", "ven", invitándolos a compartir mediante conversaciones espontáneas, el juego y la interacción mutua contribuyendo a fortalecer las relaciones interpersonales dónde ha logrado reconocer valores como la amistad y nociones como el compartir, permitiendo adquirir mayores habilidades sociales para fortalecer su desarrollo personal social con quienes interactúa cotidianamente.

De igual manera, las experiencias pedagógicas han permitido que Scarlett fortalezca sus habilidades corporales mediante diferentes ejercicios que la invitan a realizar diferentes movimientos como saltos en dos pies donde con entusiasmo se interesa por involucrarse en los circuitos corporales, ejercicios que la invitan a mover su cuerpo en diferentes direcciones, realizar saltos en dos pies y hacer uso de objetos como los aros, pelotas, entre otros, permitiendo adquirir mayor coordinación motora,

asimismo se logra evidenciar que durante el desplazamiento hacia el comedor y los diferentes espacios se desplaza con mayor seguridad, haciendo uso apropiado de las escaleras aunque durante el desplazamiento por estos espacios requiere de la colaboración de la maestra donde de forma paulatina ha adquirido mayor equilibrio, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Por otra parte durante los momentos de alimentación, se ha logrado evidenciar que Scarlett disfruta degustando los alimentos brindados en el jardín infantil aunque en ocasiones se distrae con facilidad con sus compañeros y espera la colaboración de las maestras para poder consumirlos, se continúa enfatizando en el uso de los utensilios como la cuchara y en la posición corporal en la silla para evitar de esta manera que se presenten accidentes y poder fortalecer su desarrollo integral de manera óptima.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante de la niña pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Scarlett, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Natha Esteban — Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DANIEL RODRIGUEZ VERGARA

RC: 1023423298

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre se observa Daniel participar de forma activa en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante la jornada, donde sigue las indicaciones propuestas por las maestras e invita a sus compañeros a participar de dichas dinámicas, así mismo se caracteriza por participar en las diferentes rutinas y experiencias diarias de manera espontánea libre y alegre, intenta realizar el cambio de su ropa colocándose la chaqueta ha demostrado interés por ser partícipe de las rutinas de higiene personal como el proceso de control de esfínteres donde ha demostrado mayor autonomía mostrando cuándo presenta una necesidad fisiológica indicándole a las maestras con expresiones como "profe chi chi" " profe tengo popó" reconociendo el baño como lugar para este proceso como también durante el lavado de manos y cepillado de dientes sigue el paso a paso indicado por las profesionales y por las imágenes que le ayudan como ejemplo para poder realizar esta rutina de forma adecuada. En las experiencias pedagógicas corporales le gusta improvisar y crear movimientos al escuchar la melodía de su preferencia utilizando como principal medio de comunicación su cuerpo, hace parte de los circuitos deportivos y corporales donde no solamente camina sino también se desplaza realizando diferentes movimientos como correr, saltar en dos pies y también se ha caracterizado por iniciar el salto en un pie sobre los diferentes elementos como

aros, lazos, hace uso de pelotas para intentar encestarlas o derribar los bolos adquiriendo mayor coordinación motora, como también mostrando sus habilidades corporales en los diferentes ejercicios que se proponen en los cuales ha podido fortalecer su motricidad gruesa a través del equilibrio y la coordinación. En otro aspecto, las experiencias pedagógicas y la interacción tanto con sus compañeros como con las maestras que lo acompañan le han permitido que cada vez afiance su expresión comunicativa a través del uso de nuevas palabras y expresiones para dar a conocer sus vivencias, canciones y opiniones, dónde repite palabras para aumentar su vocabulario y mejorar su pronunciación como también con la participación en las canciones infantiles donde le gusta repetir las expresiones acompañándoles de movimientos corporales fortaleciendo tanto su expresión corporal como lenguaje verbal. Asimismo, Daniel se muestra como niño activo quien ha demostrado confidencia en sí mismo y en sus compañeros permitiendo explorar en las diferentes experiencias y rutinas diarias en las que fortalece sus habilidades y destrezas, ha demostrado ser un niño sociable y amigable que se relaciona con sus compañeros afianzando las buenas relaciones y lazos afectivos con cada uno de ellos a partir de la interacción diaria.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Daniel, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE

RC: 1242691948

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses Aurora, se observa que continúa fortaleciendo su independencia y liderazgo ante el grupo, su alegría al ingresar al aula y reencontrarse con sus pares, Durante el ritual de bienvenida, se evidencia en la niña que siempre está dispuesta a interpretar las rondas infantiles e imitar los movimientos que dicen las canciones; es una niña que le agrada manifestar su afecto, en especial a su maestra, que constantemente la está abrazando y busca que sea partícipes de sus juegos simbólicos. En el llamado de asistencia, responde "yo", porque reconoce su nombre al escucharlo.

Es una niña más espontánea y segura al participar de las experiencias pedagógicas programadas. En estos meses las actividades se centraron en los intereses y necesidades de cada uno de los niños y las niñas, demostrar sus talentos donde aurora se destacó en la Danza, la niña disfruta bailar diversos tipos de música, habla con claridad y contesta las preguntas con un "si" como eres feliz "si", vives con tu mama "si".



Explora y conoce un poco más del mágico mundo de todos los proyectos transversales basados en sus intereses y necesidades relacionados a los deportes, mi talento, juegos tradicionales experiencias que invitó a conocer todo lo que conlleva su entorno. Se resalta en la madre de familia, se recursividad y creatividad en la elaboración de cada una de las ambientaciones en material reciclable. En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de cuidado como el consumo de los alimentos, el cepillado de los dientes, la actividad física y el lavado de las manos. Se entusiasma y le agrada escuchar la música infantil y la anima a bailarla con sus pares y maestras. En las asambleas que se realizan a diario, se establecen los acuerdos para aplicarlos durante la jornada. Su comunicación verbal continúa enriqueciéndose, expresando sus emociones e inquietudes, casi siempre, lo hace solo con sus maestras y en un tono de voz muy bajito porque se intimida al hacerlo en grupo.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontología, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Martha Bolaños Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Ana lucia, se le facilita compartir e interactuar con sus pares y docentes , participando de las experiencias programadas a partir de la exploración de su entorno y alrededores, Dentro de su desarrollo social y personal, se observa que la niña logra relacionarse con sus pares, entablando diálogos amplios con sus compañeros y adultos que la rodean, para de esta manera ir afianzando su autoestima y seguridad ante el grupo, resaltando sus acciones de buen trato hacia los demás.

Durante las rutinas diarias, se observa su autonomía e independencia al realizar acciones de cuidado calificado como el correcto lavado de las manos. Se solicita a la familia hablar con la niña para el consumo de los alimentos ya que cuando algo no es de su agrado llama al vomito para no consumirlos. Así mismo ha logrado expresar con el cuerpo sus emociones y sentimientos, de igual manera muestra preferencia por algunos sonidos rítmicos, en especial la música infantil, que le agrada interpretarla y bailarla grupal e individualmente, por medio de los cuales ha explorado sus habilidades

artísticas y corporales. La niña disfruta y muestra gran gusto por bailar diferentes ritmos musicales de su interés. Disfruta con entusiasmo de las experiencias físicas que se programan para continuar fortaleciendo el control y la coordinación de sus movimientos, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar, gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo; Para estos meses la niña participo en los proyectos trasversales uno de ellos los juegos tradicionales y mi talento, de la misma manera manifiesta gusto y agrado por experimentar y construir sus propios juguetes con los materiales pedagógicos que activan sus sentidos e imaginación, se divierte en la construcción de las mismas y comienza a descubrir tamaños, formas, colores, entre otras características y así diferenciarlas y compararlas. Se motiva al escuchar música infantil y comienza a imitar los pasos que hacen las maestras, divirtiéndose e interactuando con sus compañeros (as), en la elaboración de sus obras de arte, disfruta manipular diversas texturas como la plastilina, greda y la pintura en donde elabora diversas formas y les da su nombre, exhibiéndolas con orgullo y resaltándole lo hermosas que son sus creaciones.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día de la niña así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Martha Ceballos Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LUISA FERNANDA ROCHA GAMBOA

RC: 1010252808

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este tiempo se ha observado que durante el proceso de vinculación de Luisa Fernanda se ha observado que la niña al ingresar al jardín infantil se muestra con mayor disposición, saludando a sus maestras con una sonrisa, entra realizando diferentes movimientos corporales como saltos movimientos con sus brazos sus piernas mostrando su agrado al ingresar al jardín infantil y a su aula mostrando mayor disposición por participar en las diferentes dinámicas y rutinas diarias, puesto que durante el comienzo del proceso de acogida mostraba a través del llanto su frustración al despedirse de su mamá y actualmente se despide con agrado y se muestra feliz y alegre durante este primer momento de la jornada.

Por otra parte, participa de formativa de los procesos de cuidado calificado cómo el proceso de control de esfínteres donde indica a las maestras cuando presenta una necesidad fisiológica realizando acciones como bajar y subir su pantalón para ir al baño y mostrando mayor autonomía durante esta práctica, asimismo realiza el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes a partir de las indicaciones dadas por las profesionales. En otro aspecto durante los momentos de alimentación se observa que Luisa le gusta los alimentos que le llaman su atención con agrado sin embargo se invita a la familia a seguir motivando el consumo de las verduras las frutas y

ensaladas puesto que las observa con desagrado y se rehúsa a degustarlos es por ello que se sigue motivando para seguir fortaleciendo el proceso de crecimiento y desarrollo. Por otro lado, durante la convivencia diaria se observa a Luisa en los juegos y dinámicas donde comparte e intercambia el material didáctico y los juguetes generando pequeños conflictos puesto que se le dificulta compartir y en algunas ocasiones tiende a ser brusca con sus compañeros es por ello que se debe seguir fomentando en las prácticas de buen trato y el reconocimiento de valores como el respeto hacia los demás.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer las copias de los certificados de (médico, visual, auditivo, odontología) al terminar el tratamiento y completar la documentación faltante de la niña pues la a Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Luisa, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos.

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON

RC: 1024615121

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre, Alexis se ha caracterizado por ser un niño observador, espontáneo y activo donde las experiencias pedagógicas e interacción con sus compañeros han permitido que se integre de forma apropiada en los procesos desarrollados en el jardín infantil donde le gusta compartir con los niños y las niñas a través de la interacción diaria, de los juegos espontáneos y del compartir el material didáctico como juguetes y demás, dónde en los anteriores meses se observaba más aislado y prefería jugar solo, sin embargo durante estos meses ha generado nuevos lazos afectivos con sus compañeros permitiéndole enriquecer sus habilidades sociales mostrando agrado al relacionarse con las personas con las que convive diariamente.

Por otra parte, se ha observado qué Alexis se expresa principalmente con el lenguaje corporal donde demuestra sus emociones, si algo le incomoda, y sus manifestaciones cotidianas con gestos, movimientos con su cuerpo y algunas onomatopeyas, sin embargo actualmente ha iniciado con la expresión verbal para dar a conocer sus sentidos a través de expresiones como "si", "chi chi", "baño", "ya", enriqueciendo de forma paulatina su vocabulario por medio de lenguaje verbal y corporal,

afianzando de esta manera sus canales de comunicación.

En otro aspecto, ha demostrado agrado por las experiencias pedagógicas donde se invitan a la expresión corporal puesto que disfruta de realizar saltos y demostrar agrado en las experiencias pedagógicas saltando en dos pies, como también disfruta de la interacción con diferentes elementos como las pelotas, balones, aros y diferentes elementos que permiten potenciar su motricidad fina a través de nociones como la coordinación motora.

Así mismo, poco a poco a enriquecido sus habilidades motrices finas en las experiencias artísticas en las que se le ha permitido manipular elementos como crayolas colores realizando trazos cortos para embellecer sus elaboraciones artísticas como también ha demostrado mayores procesos de atención y concentración en técnicas como el rasgado de papel.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando la cita médica para actualizar y traer la copia del certificado de (odontología) y completar la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Alexis, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES

RC: 1027545267

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre se observa a Hellen Gabriela con mayor espontaneidad para expresar sus emociones, vivencias y la forma de relacionarse tanto con los compañeros como con las maestras puesto que en los anteriores meses se observaba muy tímida para darse a conocer a los demás Y actualmente disfruta compartir con sus compañeros donde se muestra alegre a través de gestos corporales, se generan momentos con mayor espontaneidad para los diálogos y conversaciones que se generan de forma libre durante la interacción diaria donde sonríe, se toma de la mano con sus compañeros para desplazarse en los diferentes espacios, en los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes les indica a sus compañeros las acciones que debe realizar, cómo deben realizar dichas prácticas, siendo una niña líder y participe de dichas acciones y rutinas diarias de manera activa, invitando a sus compañeros a participar a partir de las indicaciones propuestas por las maestras.

En otro aspecto, Gabriela se ha destacado por sus habilidades artísticas durante las experiencias pedagógicas manuales elabora sus obras de arte de manera creativa realizando diferentes técnicas como el rasgado de papel donde se ha mostrado más partícipe en realizar este tipo de experiencias en las cuales antes

observaba con atención a sus compañeros y no se mostraba con motivación para poderla realizar, sin embargo poco a poco ha ido motivándose para crear diferentes elaboraciones artísticas adquiriendo mayor motricidad tanto para las técnicas de rasgado, como también para la expresión artística por medio del dibujo, la pintura, el garabateo, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina.

Por otra parte, de forma paulatina Gabriela ha ido mejorando en sus hábitos de alimentación puesto que ha demostrado mayor gusto en el consumo de los alimentos brindados en el jardín infantil aunque en la mayoría de las ocasiones espera la colaboración de las maestras para poder degustarlos, sin embargo, de gustar todos los alimentos en su totalidad y se debe seguir motivando y fomentando el consumo de los alimentos de forma autónoma para seguir enriqueciendo y fortaleciendo el proceso de crecimiento y desarrollo de la niña.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer las copias de los certificados de (crecimiento y desarrollo, odontología) al terminar el tratamiento y completar la documentación faltante de la niña pues la a Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Gabriela, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Segundo Reinoga
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA C AUSIL

RC: 1028703329

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Juan camilo a descubierto diversas formas para expresarse con sus demás compañeras (os), para entablar conversaciones largas y cortas para comentar algo de su entorno o historias fantásticas de un mundo mágico; permitiéndole acercarse cada vez más a disfrutar de cada experiencia que le permiten ser independiente en la toma de sus propias decisiones para participar en cada una de las experiencias siempre y cuando causándole curiosidad al explorar todo lo que se encuentra a su alrededor; le casusa curiosidad el crear con las fichas arma todo diversos elementos como: torres, casas, teléfono y dándoles así una funcionalidad a cada una, para emplear el juego simbólico.

Se le facilita interactuar con Evan, sara, Daniel, permitiéndole fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor, basándose siempre en el respeto y cariño hacia los demás, cabe resaltar que le gustan todas las manualidades para lo cual realiza mezclas, contrastes de colores, permitiéndole darle una forma a cada obra artística creada por él.

En cuanto a las temáticas abordadas en estos tres meses, se caracterizó por ser participativo, causándole curiosidad y asombrarse seguir las indicaciones que le brinda las profesionales, para interactuar con cada uno de los elementos que se encontraban expuestos en cada experiencia basándonos en los intereses de él.

En algunos juegos libres el niño se encuentra en la etapa de egocentrismo ya que algunas veces cuando algo es de su interés es muy difícil que lo preste y lo manifieste realizando gestos de malgenio; para lo cual las profesionales hablan con él, para que poco a poco vaya compartiendo los juguetes, se muestra organizado con la chaqueta y sus pertenencias ubicándolas en el lugar destinado dentro del aula.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Martha Esteban Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA

RC: 1074833140

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre, se ha evidenciado que Samantha es una niña tranquila, amigable y colaboradora dónde disfruta compartiendo con sus compañeros generando nuevas relaciones afectivas a través de los juegos que se realizan espontáneamente donde ha reconocido las nociones de compartir del respeto hacia los demás de tratar a los niños con respeto donde ha manifestado en las asambleas la expresión "respeto y con cariño" para manifestar los tratos que debemos tener con las demás personas, siguiendo los acuerdos establecidos en el aula de manera conjunta, de igual manera ha demostrado mayor espontaneidad para expresarse pues en los anteriores meses mostraba un poco más de timidez para dar a conocer sus emociones y vivencias cotidianas sin embargo en la actualidad al ingresar al jardín infantil le cuenta a las maestras diferentes experiencias que ha tenido con frases y palabras cotidianas como también durante los diferentes momentos de la jornada donde se generan conversaciones de manera libre donde genera diálogos con sus compañeros y con las personas con las que convive en el día a día fortaleciendo la relación hace afectivas de manera adecuada.

Scanned with CamScanner

De igual manera, Samantha ha demostrado interés en las experiencias pedagógicas artísticas en los que ha explorado con diferentes materiales descubriendo cuáles le llaman su atención donde ha demostrado agrado por las témperas, la greda, los colores, las crayolas, donde se muestra activo y demuestra procesos de atención y concentración mientras realiza sus obras de arte donde al terminar muestra con agrado lo que ha realizado generando apropiación de sus elaboraciones artísticas fortaleciendo su motricidad fina.

En otro aspecto, en los momentos de alimentación se ha observado que Samantha consume los alimentos suministrados en el jardín infantil con la orientación de las maestras, te gusta en su totalidad todos los alimentos sin embargo espera la colaboración de las profesionales para poder degustar los alimentos sólidos y algunas bebidas, es por ello que se invita a la familia seguir motivando en casa el consumo de todos los alimentos para seguir fortaleciendo su proceso de crecimiento desarrollo y favorecerá su desarrollo integral.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante de la niña pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Samantha, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Martha Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molina
ACUDIENTE



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO

RC: 1052418895

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses Mariett, continúa caracterizándose por su espontaneidad, alegría y solidaridad, pues siempre procura estar al tanto de las situaciones que se presentan con sus compañeros y aprovecha sus habilidades comunicativas hasta el momento para poder expresar dichas situaciones pues su vocabulario aumenta cada día y disfruta ponerlo en práctica, es divertida y se emociona con cada nueva experiencia que puede disfrutar.

Para este mes en el desarrollo de nuestro proyecto transversal se emociona descubriendo su talento, juegos tradicionales y los deportes, Se observa que Salta, corre, sube las escaleras sin problema con bastante seguridad sosteniéndose de la baranda; sigue el trazo alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración, así como en la proyección de videos musicales y películas en los que se sienta muy animada y concentrada en estos; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y creatividad, disfruta el dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para ello, en algunas ocasiones ayuda con gusto a levantar y organizar los objetos.



Scanned with CamScanner

Disfruta bastante de los videos infantiles y las películas en las que logra centrar su atención por periodos de tiempo largos. En cuanto al consumo de sus alimentos es muy independiente y sigue realizándolo en su totalidad y sin necesitar la ayuda de las docentes, sus desplazamientos al comedor en estos últimos días del mes son de manera positiva pues se defiende sin ningún problema en la escalera y se adaptó muy bien al comedor. habla con claridad y hace conocer todas sus necesidades básicas, tiene fluidez verbal y buena pronunciación. Es una niña con mucha solidaridad hacia sus compañeros se nota los valores enseñados en casa y se resalta el cuidado por sus compañeros, se felicita también por su participación en los diferentes proyectos trasversales que han permitido dejar volar su imaginación y hacer momentos de asombro.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Leidy Ramos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ

RC: 1053014224

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre se ha observado a Jeshua ser un niño tierno, colaborador y con mayor espontaneidad para expresar sus emociones con mayor libertad, donde ha demostrado mayor interés por vincularse y compartir de manera armoniosa con sus compañeros y en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias en las que ha ampliado sus relaciones afectivas con acciones como compartir los juguetes y el material didáctico con sus compañeros, interactúa de manera alegre en los juegos que se realizan durante la jornada donde ha demostrado entusiasmo y agrado a través de gestos corporales como sonrisas, movimientos con su cuerpo fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal social. Por otra parte, en las experiencias pedagógicas corporales se emociona el poder mover su cuerpo de acuerdo a varios ritmos musicales o en las pistas de obstáculos durante los circuitos corporales que se proponen en el aula en los que salta de un lado a otro en sus dos pies de acuerdo a sus intereses propios, lanza pelotas con sus dos manos intentando que llegue a los compañeros con los que está jugando, lo que ha contribuido a los procesos de coordinación motora, equilibrio, estabilidad corporal y al potenciamiento de su motricidad gruesa. En otro aspecto, durante los momentos del consumo de los alimentos Jeshua toma la iniciativa de degustar

los alimentos de forma espontánea sin esperar la colaboración de las maestras sin embargo hay que seguir motivando para que pueda degustar con mayor agrado los alimentos como las leguminosas, verduras y ensaladas las cuales observa con desagrado y en algunas ocasiones se rehúsa a consumir, por ello se invita a la familia a seguir motivando el consumo de este tipo de alimentos para continuar en su proceso de crecimiento y desarrollo de manera adecuada. De igual manera durante las experiencias pedagógicas manuales donde se elaboran diferentes expresiones artísticas y técnicas como el rasgado de papel, Jeshua ha demostrado mayor interés por participar de dichas experiencias donde se muestra motivado tomando el papel para rasgarlo adquiriendo mayor fuerza motriz como también en las experiencias donde debe embellecer sus obras de arte por medio de la expresión gráfica como el garabateo y el dibujo libre donde toma las crayolas, colores realizando diferentes trazos en diversas direcciones, en la dactilopintura con sus dedos y en el inicio del uso del pincel para dar vida a sus obras de arte generando apropiación de sus elaboraciones y enriqueciendo su motricidad fina.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer las copias de los certificados de (crecimiento y desarrollo, odontología) y completar la documentación faltante del niño, pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Jeshua, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Pérez B.

ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castilo son lucas

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ

RC: 1011331714

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Liam, se adapta a las rutinas se comunica cada vez más con algunas palabras durante estos meses observamos que el niño es tímido para hablar es importante seguir hablándole de manera clara sin usar diminutivos el niño disfruta de la lectura de cuentos y de imágenes y cuando se colocan a su altura varias veces va y las señala, intenta poner sus manos en los títeres y moverlos de un lugar a otro.

Las relaciones con sus pares, es mucho mejor, aunque le cuesta compartir los juguetes, el niño corre, salta, trepa con algunos de sus amigos porque también lo observamos muy selectivo. Hace exploración sensorio motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, el niño traslada objetos de un lugar a otro y disfruta de patear la pelota de un lugar a otro aumentando su equilibrio, expresa agrado por actividades como llenar, vaciar amontonar, adquiere nuevas posibilidades corporales. Para estos meses se trabajó el proyecto trasversal mis talentos, juegos tradicionales y deportes donde el niño participa con mucho entusiasmo de cada una.

Scanned with CamScanner

Dentro de los hábitos alimenticios el niño se le dificulta comer frutas como la papaya, melón y granadilla y ciertas verduras, pero hemos avanzado en que reciba los alimentos y los disfrute, aunque a veces se le dificulta ingerir los alimentos por sí solo y siempre espera el jugo o sopa para ir pasando los alimentos, debemos apoyar en casa para que se dé la oportunidad de comer todo sin ser selectivo, va adquiriendo mayor postura corporal. Dentro de las rutinas de autocuidado utiliza todos sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad. Intenta encajar fichas de mega tubos para construir nuevas figuras, cuando se realiza el llamado de asistencia "yo" adquiriendo mayor reconocimiento en el entorno que lo rodea.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Martha Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lyen Cruz

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA

RC: 1023422690

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este tercer trimestre Sara ha mejorado en la forma de relacionarse con sus compañeros puesto que ha reconocido valores como el respeto y la amistad por medio de la interacción mutua que se genera en las diferentes dinámicas que se realizan durante la jornada dónde se realizan acuerdos antes de iniciar las experiencias pedagógicas en las cuales las maestras enfatizan en los acuerdos durante las asambleas en las cuales participa de forma activa expresando acerca de respetar a los compañeros con expresiones como "no pegar, mala acción", reconociendo las acciones que debe tener con sus compañeros para enriquecer las relaciones de afecto establecidas en el día a día. Por otra parte, Sara se ha interesado por las experiencias pedagógicas manuales donde elaboran diferentes obras de arte donde observa con atención las indicaciones que le brindan las maestras para participar en técnicas como el rasgado de papel donde ha iniciado con acciones como realizar bolitas para embellecer sus creaciones artísticas, disfruta de materiales como las témperas las cuales ha demostrado agrado al sentirlas en sus manos o en su dedo para la técnica de dactilopintura donde le da vida a sus creaciones por medio de este material donde ha demostrado creatividad atención y concentración durante la realización de este tipo de experiencias. Durante los momentos de alimentación se ha observado activa por degustar los alimentos brindados en el jardín infantil,

aunque en ocasiones se rehúsa a degustar alimentos como las verduras, arvejas, y algunas ensaladas mostrándolo a través del llanto y expresiones como "mamá, mamá" es por ello que se debe seguir fomentando y motivando el gusto por las verduras ensaladas y este grupo de alimentos en casa para seguir fortaleciendo el proceso de crecimiento y desarrollo de la niña de manera óptima y apropiada. Por otra parte, se ha observado que Sarah ha adquirido mayores habilidades corporales en las diferentes experiencias pedagógicas donde a través de la música realiza diferentes movimientos corporales siguiendo el ritmo de las canciones infantiles como también en el desplazamiento hacia los diferentes espacios donde reconoce el adecuado desplazamiento por las escaleras para evitar que se presenten accidentes como también en los ejercicios donde participan circuitos corporales donde ha iniciado saltos en dos pies para fortalecer de esta manera su coordinación motora.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer la copia del certificado de (odontología) al terminar el tratamiento y completar la documentación faltante de la niña pues la a Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Sara, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Yulieth Esteban — Leidy Ramos

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Camila es una niña que continúa construyendo y fortaleciendo su independencia; es tranquila al ingresar a su segundo hogar, se ha adaptado fácilmente a las rutinas propias del jardín infantil y en el llamado de asistencia, al escuchar su nombre lo reconoce y "alza su brazo". Es una niña autónoma en las acciones de cuidado calificado, reconoce cada uno de los momentos como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de despedida. Es una niña que le agrada participar de las experiencias pedagógicas programadas, las actividades se centraron en los intereses y necesidades de cada uno de los niños y las niñas, demostrando sus habilidades para comunicarse y hacer diversos deportes con respecto a Camila le agrada estar en constante exploración de su entorno; la niña muestra gusto por bailar y hace coreografías con sus compañeros, la gimnasia rítmica también permitió ver como se desenvuelve con diferentes objetos en la mano, la niña se divirtió explorando y conóciendo un poco más del mágico mundo que la rodea junto con sus padres han participado en la transformación y ambientación del aula con materiales reciclables, promoviendo el cuidado por el medio ambiente. Se le resalta a la familia su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas por parte de la profesional de atención a primera infancia y el jardín infantil. La familia participa de los cierres de

proyectos y se destaca por su buena actitud para compartir con las otras familias. Su comunicación es verbal, Camila se le facilita manifestar todas sus necesidades de manera clara y hace conocer cada situación vivida en casa y con sus amigos, le gusta cantar, reconoce las rutinas de cuidado y apoya a su maestra con el cuidado de otros compañeros más pequeños.

La niña tiene buenos hábitos alimenticios consume todo de manera independiente, se cepilla los dientes y lava sus manos según las indicaciones dadas por las maestras. La niña ayuda con tareas sencillas como recoger los juguetes que utiliza, observamos que se debe trabajar en casa la posición pinza a través del rasgado de papel, bolitas, dibujar colorear esto permitirá reforzar su motricidad fina.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por cumplir con la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Nelly Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

wilson Fiquitiva.

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MATHIAS ORDOÑEZ ARAUJO

RC: 1012476967

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre se ha evidenciado a Mathias ser un niño activo, espontáneo y dinámico, le gusta compartir con sus compañeros mediante el juego, la interacción, la creación de juegos donde se ha destacado por proponer juegos, dinámicas a los que desean participar donde les expresa a sus compañeros "juguemos con estas fichas", "corramos chicos", "yo te tiro la pelota", permitiendo entablar nuevas relaciones personales y fortalecer los lazos afectivos que se generan de forma espontánea a través de reconocimiento de valores como la amistad donde se promueven prácticas de buen trato hacia las personas con las que se relaciona en el día a día. Además, Mathias se destaca por ser un niño observador el cual se pregunta sobre lo que sucede a su alrededor diciendo a las maestras "pofe, pofe, ¿Qué es eto?", "¿Pofe que vamos a hace?, "¿Esto pa que es?" Cuestionando sobre los objetos que observa, lo que más le llama su atención, lo que le genera curiosidad permitiendo de esta manera reconocer e identificar nuevos objetos, entornos, contextos a través de la cotidianidad y de las vivencias diarias.

Durante este tiempo, Mathias ha demostrado que disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas, se observa interés de participar en las experiencias en

las que fortalece su expresión artística en las que le permiten explorar de los diversos materiales como son el papel el cual logra realizar pequeños rasgados, cuando utiliza temperas hace que descubra sensaciones al aplicarla en su manos, pero aun así se emociona dejando su huella en el papel una y otra vez, aunque en algunas ocasiones se distrae con facilidad y no sigue las indicaciones y acuerdos propuestos por las maestras en su totalidad, es por ello que se debe seguir generando ejercicios que promuevan los procesos de atención y concentración para seguir fortaleciendo las dinámicas que se realizan durante la jornada.

En otro aspecto, Mathias se ha destacado por ser un niño hábil desplazándose con seguridad por los espacios del jardín infantil, ha adquirido mayor estabilidad corporal para desplazarse por las escaleras, tomándose de la baranda y reconociendo el sentido de la derecha para subir y bajar las escaleras, se emociona el poder bailar como los gorilas para el saltar, girar en un mismo lugar fortaleciendo por medio de estos ejercicios su coordinación motora y motricidad gruesa.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas médicas para traer las copias de los certificados de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) y completar la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Mathias, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Nadia Globan — Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERA

RC: 1022451927

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre, Ian Ha demostrado ser un niño más espontáneo, alegre y activo dónde a partir de las experiencias pedagógicas, rutinas diarias y demás procesos llevados a cabo en el jardín infantil han contribuido para que Ian demuestre con mayor libertad, adquiriendo la confianza y seguridad para darse a conocer hacia los demás, además ha generado nuevas relaciones personales con sus compañeros por medio de la interacción diaria, donde se le ha observado que conversa con sus compañeros, les indica diferentes acciones con expresiones como "súbete la ropa" y a través de la interacción con el material didáctico y los juguetes donde ha reconocido nociones como compartir donde le expresa a las maestras "pofe estoy compitiendo con él", fortaleciendo sus habilidades sociales de forma óptima y adecuada.

De igual manera, ha participado de forma activa en los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos dónde ha mostrado mayor autonomía realizando dichas prácticas a partir de las indicaciones dadas, indicándole a las maestras cuando presenta necesidades fisiológicas con expresiones como "pofe chi chi", como también identificando sus objetos personales

como la maleta, su ropa y demás elementos que utiliza diariamente, fortaleciendo esta manera su desarrollo personal.

Además, ha demostrado mayores habilidades en la expresión verbal donde comunica de manera más clara sus opiniones, sus preferencias y demás ideas, en el uso de nuevas expresiones y palabras que permiten comunicarse de manera óptima en las conversaciones que se generan con sus compañeros y con las maestras.

De igual manera, durante las experiencias pedagógicas corporales se ha observado con mayor entusiasmo involucrarse en dichas dinámicas donde se desplaza con mayor seguridad por el aula realizando diferentes movimientos como saltos en uno y dos pies, recorridos por el espacio en diferentes direcciones, interacción con diferentes objetos que le permiten fortalecer su coordinación motora y adquirir mayores habilidades físicas fortaleciendo esta manera su motricidad gruesa.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando la cita médica para traer la copia del certificado de (odontología) y completar la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Ian, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1020246152O8
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses Allyson, manifiesta sus emociones, en especial en el momento del ingreso al jardín infantil ya que en ocasiones muestra tristeza el despedirse de la mamá en la puerta; pero al ingresar al aula y ver a las maestras y sus compañeras(os) se muestra alegre e ingresa tranquila; es una niña autónoma en las acciones de cuidado calificado, reconoce cada uno de los momentos como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de despedida. la gran mayoría de las veces participa de las experiencias pedagógicas programadas. Para estos tres meses Allyson participo de los proyectos trasversales como deporte, mi talento y juegos tradicionales; observamos que el proyecto de los deportes se le dificulta realizar acciones corporales gruesas como saltar, correr en varias direcciones, en un solo pie o en ambos.

Debemos reforzar en casa el consumo de todos los alimentos que sea de una manera más independiente y los consuma con la cuchara ya que últimamente los coge con la mano para llevárselos a la boca.



Scanned with CamScanner

Dentro de las experiencias de colorear o hacer bolitas hay que seguir apoyando en casa para que Allyson logre adquirir mayor agarre de pinza, realizando bolas de papel, manipulando la plastilina, rasgar papel, entre otras. Allyson se asombra con los diferentes técnicas artísticas que realizamos relacionados a la pintura, greda, plastimasa y aumenta su pensamiento lógico con la construcción de mega tubos y fichas lego permitiéndole clasificarlas por tamaño, color y forma permitiendo explorar el entorno que lo rodea y les da una funcionalidad para realizar así el juego simbólico.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (tratamiento y certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Martha Ojeda Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS

RC: 1030712426

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre se logra observar a Christopher como un niño tierno, colaborador y amigable, disfruta realizando pequeñas acciones como organizar los juguetes y material didáctico luego de terminar las experiencias pedagógicas y ubicarlas en los lugares correspondientes e indicados por las profesionales, de igual manera se observa a Christopher con mayor espontaneidad para expresarse y manifestar sus emociones, estados de ánimo y vivencias cotidianas mediante su expresión facial corporal y y expresión verbal permitiendo dejar a un lado su timidez para lograr generar más confianza a la hora de expresarse hacia los demás, lo que ha contribuido para el desarrollo de su personalidad y la forma cómo se relaciona con los demás.

Asimismo, los diferentes momentos de la jornadá como lo son las asambleas iniciales han permitido que Christopher fortalezca su lenguaje verbal, enriqueciendo su vocabulario puesto que en anteriores ocasiones sentía más necesidad de expresarse mediante la expresión corporal y ahora Gracias a las canciones infantiles propuestas, los bailes, la interacción con sus compañeros y las maestras y las diferentes dinámicas han permitido que haga uso del lenguaje verbal para poder

manifestarse donde antes usaban más las onomatopeyas para indicar alguna acción y ahora usa palabras que expresa con mayor claridad para darse a conocer ante los demás, enriqueciendo sus canales de comunicación.

De igual manera, las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras donde se han realizado diferentes obras de arte y expresiones artísticas han logrado que Christopher se involucre de manera más activa en dichas experiencias realizando con mayor precisión técnicas como el rasgado de papel puesto que antes esperaba la colaboración directa de las maestras para poder rasgar el papel, ahora lo realiza e intentándolos con sus manos adquiriendo mayores habilidades motrices, como también en el uso de crayolas, colores para expresarse a través del garabateo y el dibujo libre, dónde poco a poco ha descubierto la manera de tomar estos elementos para poder realizar los trazos, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Christopher, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO BASTO AVILA
NUIP: 1024613767
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Ángel Basto se caracteriza por ser un niño independiente en la toma de sus propias decisiones para participar de alguna experiencia pedagógica y rutina establecida en la unidad operativa, para esto cada vez se observa lo alegre que se pone cuando son artísticas, corporales las cuales le permiten acercarse a este mundo mágico de la exploración de su entorno.

Avanza en todas sus dimensiones adquiriere mayor firmeza en cada uno de sus movimientos, Ángel imita muchos de los movimientos que hace la maestra en el transcurso de la estadía en el jardín, se ha podido observar que le agrada participar de las experiencias que su maestra lleva a cabo cada día, en estas explora diversos materiales y objetos, con los cuales reconoce su entorno, desde allí se puede mencionar lo siguiente, Con respecto a sus relaciones interpersonales, se evidencia que al niño se le dificulta compartir los elementos de su interés y reacciona llorando cuando



Scanned with CamScanner

no quiere compartirlos con sus pares. Dé igual manera se caracteriza por su autonomía e independencia para las rutinas de aseo cepilla sus dientes, con ayuda de las profesionales se lava sus manos sola y demuestra que necesita la ayuda de las profesionales para consumir los alimentos con la cuchara, ya que últimamente los consume llevándose la comida en la mano a la boca. Le agradan diferentes ritmos musicales, con los cuales se divierte bailando permitiéndole dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevos movimientos, dirigiendo ciertos bailes que ha visto en su cotidianidad y lo hace coordinado y firme. Así mismo estos potencian su sensibilidad rítmica y auditiva.

Observamos que en las asambleas que se hacen ángel participa, cuando se hace el llamado de asistencia el "alza el brazo" participa de los proyectos trasversales en estos tres meses, Se hace referencia a la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han fortalecido su pensamiento lógico matemático, desde allí se observa un gran avance, con respecto a su proceso de reconocimiento de colores, los cuales realiza según se le indique. disfruta de jugar con las fichas de arma todo, los megos tubos, sigue las indicaciones sencillas como recoger los juguetes que se han utilizado, entrega con facilidad los objetos personales como la chaqueta y conoce donde colorarlos generado mayor independencia.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Natha Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jessica Avila
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, hemos observado en Jhon que su proceso de desarrollo es a partir de la exploración constante de su entorno y alrededores en compañía de sus compañeros (as) y de la mano de sus docentes. Reconoce las posibilidades que tiene para identificar, en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan su expresión verbal, como la entonación de la voz, la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro que refleja lo que está sintiendo.

Resaltamos sus acciones de buen trato hacia los demás fortaleciendo la sana convivencia y los vínculos afectivos. Durante las diferentes rutinas diarias, sobresale por su autonomía e independencia al realizar acciones de cuidado calificado como el control de esfinteres, el consumo de los alimentos, el correcto lavado de las manos. En el consumo de los alimentos se le felicita al niño consumir todos lo que se le ofrece.

Le encanta participar de las experiencias físicas para continuar fortaleciendo el control y la coordinación de los movimientos de su cuerpo, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar,

gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patearlas para que llegue a un determinado punto. Se emociona al recorrer el camino de los aros con determinados obstáculos que sortea con facilidad y que fortalece su confianza en sí mismo. Día a día, sale a relucir sus nuevos saberes, los cuales han logrado enriquecer su razonamiento lógico, permitiendo resaltar la independencia del niño en la resolución de conflictos que se le pueden presentar en su diario convivir, de la misma manera manifiesta el gusto y agrado por experimentar, construir sus propios juguetes con los materiales pedagógicos que le permiten activar sus sentidos e imaginación, se divierte en la construcción de las mismas y comienza a descubrir tamaños, formas, colores, entre otras características y así mismo diferenciarlas para compararlas con las demás creaciones.

Durante la jornada se observa que el niño en ocasiones se muestra disperso para realizar algunas acciones sencillas que las maestras le indican, puesto que se le solicita a la familia dejarlo que el se vista solo con la supervisión de un adulto, que recoja los juguetes, funciones sencillas que el puede ir haciendo de acuerdo a su edad.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Martha Eleber Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ

RC: 1023422707

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante transcurso de este tercer trimestre, se evidencia a Evan que ha demostrado ser amable, cariñoso con sus compañeros, con las maestras y con las personas con las que se relaciona cotidianamente, demuestra gran interés por vincularse y compartir de manera armoniosa de cada una de las experiencias y rutinas diarias en las que se potencializa sus habilidades y destrezas, consume los alimentos de manera independiente teniendo un buen agarre de la cuchara, el plato y el vaso, se refuerza la buena postura en la silla. Controla esfínteres y se promueve el adecuado lavado de manos y cepillado de dientes.

En otro aspecto, durante las experiencias pedagógicas donde se invitan a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales a Evan le gusta participar en carreras y competencias deportivas, en las que Evan se anima a saltar, correr, gatear, lanzar las pelotas llegando a encestar en el basquetbol o derrumbar los bolos los cuales los acomoda de nuevo para lograr derrumbarlos, sube y baja escaleras con agilidad, coordinación y equilibrio, teniendo precisión en los movimientos; participa de las experiencias pedagógicas en las que ha demostrado su autonomía en elegir los espacios que llaman su atención en las que se evidencia un interés por los instrumentos descubriendo sonidos que llaman su atención, que los realiza varias veces en un momento determinado; se involucra

Scanned with CamScanner

con agrado a las diversas actividades, en las que se evidencian habilidad para moldear, entorchar y pegar el papel en diferentes materiales sobre contornos de siluetas grandes, las temperas y materiales que pueda manipular como arena, aserrín, greda, le agrada explorarlo y lo disfruta mucho. De igual manera, a partir de las diferentes dinámicas generadas Evan ha logrado fortalecer sus habilidades comunicativas mediante la expresión verbal donde disfruta cantar las canciones repitiendo respondiendo con frases cortas, escucha atentamente la narración de cuentos, en donde se le motiva a que repita las palabras para aumentar el vocabulario y mejorar la pronunciación, demuestra sus emociones no solo con expresiones gestuales sino también con expresiones verbales, se anima a que ingrese al jardín infantil a ser parte de cada una de las experiencias en las que se afianzan sus habilidades y destrezas. Como se ve reflejada en las ruinas diarias de lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres y consumo de alimentos en los que el es independiente y dice "yo solito", identifica a sus maestras, reconoce algunos de sus objetos personales como lo es su maleta y zapatos.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer la copia del certificado de (crecimiento y desarrollo) al terminar el tratamiento y completar la documentación faltante del niño pues la a Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Evan, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos.

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO

RC: 1011264194

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Oliver, avanza en todas sus dimensiones observamos que se encuentra en la adquisición de nuevas palabras, pero de igual manera le solicitamos reforzar en casa algunas palabras de su cotidianidad para que Oliver formule frases cortas y fortalezca la interacción con sus pares y maestras. Nos manifiesta algunos de sus gustos a la hora de interpretación de rondas infantiles que permiten que su vocabulario se amplié y vaya adquiriendo nuevo léxico, el niño ojea las diferentes páginas de un cuento y se muestra interesado por laminas que se le presentan. se observó en el niño que disfruta participar de las experiencias programadas por las docentes ,a través de la exploración constante de su entorno y alrededores, el mágico mundo del arte, la literatura y el juego, siendo fundamental en la construcción de sus nuevos aprendizajes mediante las interacciones de diversos materiales, el niño entabla amistades que fortalecen su confianza y seguridad, se acerca hacia su maestra cuando algo sucede que no le gusta, Manifiesta su desagradado y/o inconformidad con el dialogo donde fortalece el buen trato con sus pares y reacciona con el llanto cuando se le indica que "NO", Se resalta su entusiasmo y energía para el desarrollo de las experiencias, se debe reforzar la independencia en la hora de la alimentación ya que el niño no come solo y siempre hay que hacerle acompañamiento, es importante que en casa se genere el

hábito. El niño participa con entusiasmo. Manifiesta sus intereses, gustos y desacuerdos, hace conocer sus necesidades básicas. Disfruta de algunas experiencias físicas que se programan para continuar fortaleciendo el control y la coordinación de sus movimientos, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar, gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patearlas al lugar indicado. le agrada crear y construir sus propios juguetes con los tubos de encajar y fichas armo todo, se toma su tiempo para elaborarlos y exhibe con orgullo sus creaciones en donde se observa una gran variedad de formas, tamaños y texturas que activan sus sentidos e imaginación. Se le solicita a la familia apoyar mas en las ambientaciones que se le solicitan en la elaboración con material reciclable, para que Oliver participe con el material traído desde casa de acuerdo a las experiencias. Se le recomienda a la madre dialogar con Oliver ya que a veces es agresivo con sus demás pares sin importar que los lastime, para que así mejore el trato con sus demás pares.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado auditivo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Martha Bleb M Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizet Viviana Rubio

ACUDIENTE



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social
castillo san lucas

TERCER INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423429
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Nazareth, continúa caracterizándose por su espontaneidad, alegría y solidaridad, pues siempre procura estar al tanto de las situaciones que se presentan con sus compañeros y aprovecha sus habilidades comunicativas hasta el momento para poder expresar dichas situaciones pues su vocabulario aumenta cada día y disfruta ponerlo en práctica, es divertida y se emociona con cada nueva experiencia. Para estos meses en el desarrollo de nuestro proyecto transversal se emociona con los juegos tradicionales, mi talento y deportes, la niña muestra gusto por el baile y por algunos deportes como futbol, y por la gimnasia rítmica donde sigue las indicaciones que le brinda las maestras, se observa como una niña compañerista y amable que logra mostrar empatía por las situaciones que se generan a su alrededor.

Disfruta bastante de los videos infantiles y las películas en las que logra centrar su atención por periodos de tiempo largos y relacionando los sucesos que se presentan.



En cuanto al consumo de sus alimentos es muy independiente, los disfruta, los come en su totalidad y sin necesitar la ayuda de las docentes, sus desplazamientos al comedor son de manera positiva pues se defiende sin ningún problema en la escalera e identifica que se debe subir las escaleras por el lado derecho y se bajan por el lado izquierdo y se adaptó muy bien al comedor. organiza los espacios, recoge los juguetes luego de utilizarlos y demás actividades de cooperación; reconoce sus objetos personales como sus chaquetas. Salta, corre, trepa, repta; intenta alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, fichas lego, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración, así como en la proyección de videos musicales y películas en los que se sienta muy animada y concentrada en estos; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y creatividad, disfruta del dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para cada una de sus obras artísticas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Martha Eleba Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis M.C.C.

ACUDIENTE